

DOSSIER ACADÉMICO: Programa Intensivo de Inglés

CEIP Mario Vargas Llosa | Infantil y Primaria

Fechas: 7 al 30 de septiembre
Formato: Lunes a Viernes

15 Días para Transformar su Inicio de Curso



Inmersión Temprana (Infantil)

Inmersión sonora y rutinas sensoriales para naturalizar el idioma desde los 3 años.



Rigor Estructural (Primaria)

60 minutos diarios de gramática, sintaxis y redacción con metodologías de alto rendimiento.



Preparación Futura (6º Primaria)

Simulacros de exámenes y estructuras complejas (Voz Pasiva, Condicionales) para asegurar el salto a la ESO.

La Matriz Metodológica: Cómo Aprenden Según su Edad

Infantil (3-5 años)

Enfoque Principal



Inmersión Sensorial y Comandos de Acción.

Estructura Diaria



4 Estaciones Dinámicas (Juego, Acción, Concepto, Relajación).

Entregables y Evaluación



Manualidades, carpetas visuales y diplomas de proyecto.

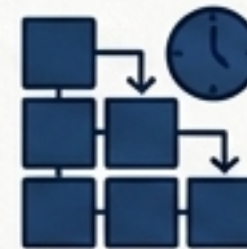
Primaria (6-12 años)

Enfoque Principal



Reglas Gramaticales y Producción Escrita.

Estructura Diaria



Bloques Académicos de 60 min (Teoría, Fichas A/B, Aplicación Técnica).

Entregables y Evaluación



Redacciones, dictados, libretas de sintaxis y exámenes de nivel.

Arquitectura de un Día en Infantil (3 a 5 años)



Evolución Lingüística: El Camino a Primaria

3 Años (Inmersión Sonora)



El mundo a través de los sentidos

- **Habilidades:** Responder a colores, números (1-4) y formas básicas.
- **Ejemplos Reales:** Identificar manzanas reales, gatear como perritos (Woof!).

4 Años (Comandos y Entorno)



Interacción y vocabulario activo

- **Habilidades:** Seguir instrucciones de acción (Simon Says), conteo 1-6, emociones.
- **Ejemplos Reales:** Twister Junior con colores, expresar "I like/I don't like".

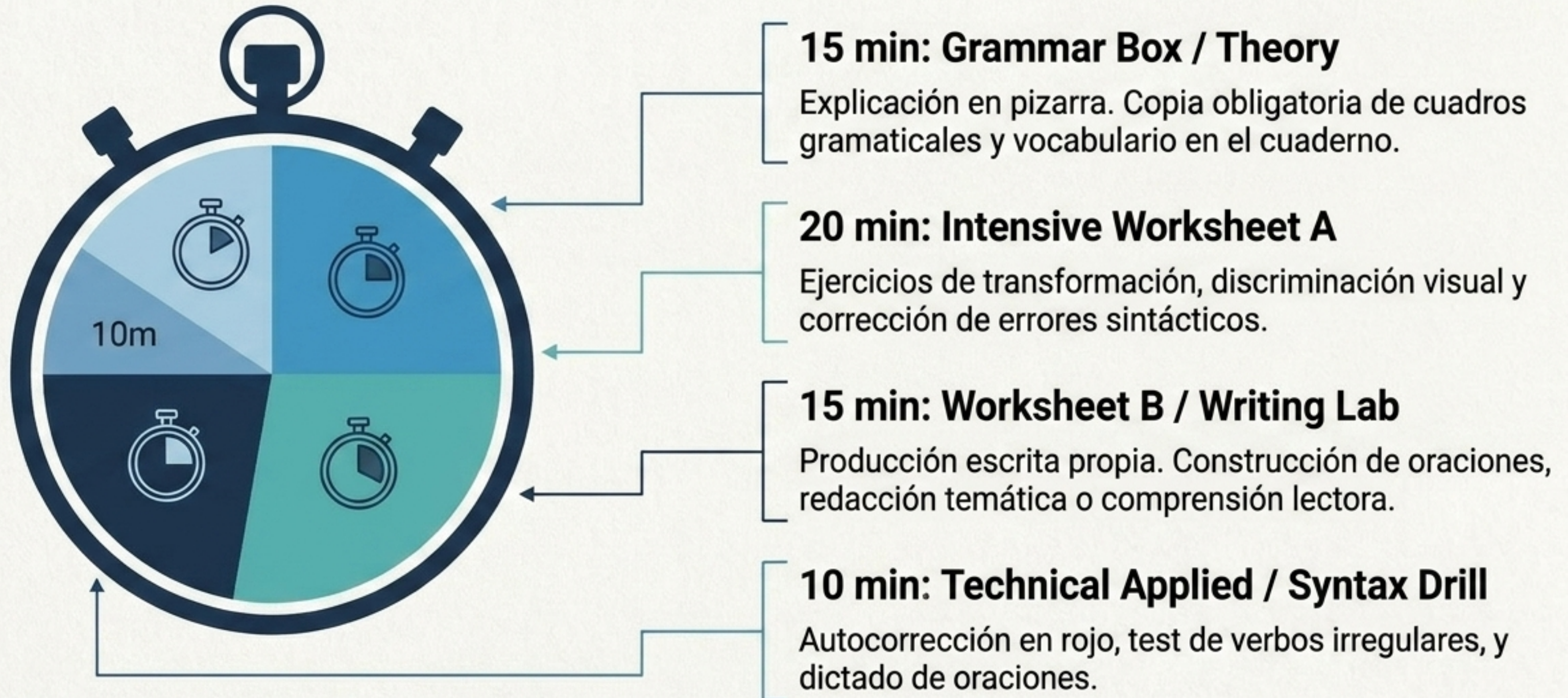
5 Años (Rutinas y Frases Cortas)



Producción de oraciones completas

- **Habilidades:** Conteo 1-10, oficios, animales salvajes.
- **Ejemplos Reales:** Roleplay de hospital, expresar "I wash my face" o "I want to be a doctor".

Primaria: El Reloj de Alto Rendimiento (60 Minutos)



La Escalera hacia la ESO: Plan de Progreso

Lower Primary (1º y 2º)

Cimientos y Posesión

- Abecedario, Verbo To Be
- Have Got, Plurales, Adjetivos
- Preposiciones básicas
- Modal Can

Middle Primary (3º y 4º)

Sintaxis y Rutinas

- Present Simple vs Continuous
- Adverbios de Frecuencia
- Comparativos
- Contables/Incontables
- Introducción al Past Simple

Upper Primary (5º y 6º)

Tiempos Perfectos y Estructura Compleja

- Verbos Irregulares (V1-V3)
- Present Perfect, Voz Pasiva
- Condicionales
- Reported Speech, Ensayos
Ensayos formales

Lower Primary (1º y 2º): Construyendo los Cimientos

Ejes Temáticos

Semana 1:

- Abecedario, 'A vs An', Verbo To Be (Afirmativa/Negativa/Interrogativa).

Semana 2:

- Posesión (Have Got, Possessive 'S), Demostrativos (This/That/These/Those).

Semana 3:

- Habilidades (Can/Can't), Descripciones físicas, Examen Final.

Worksheet Snapshot

Rewrite using 's:

The ball of Tom -> Tom's ball

Translate:

El perro de Anna es grande.

-> _____

Dictado Técnico:

Running Dictation y Spelling Bee.

Middle Primary (3º y 4º): Syntaxis y Producción Escrita

Ejes Temáticos

- **Semana 1:** Present Simple, Reglas de la 3ª persona (-s/-es/-ies), Adverbios de Frecuencia.
- **Semana 2:** Contraste (Simple vs Continuous), Adjetivos Comparativos cortos y largos.
- **Semana 3:** How much/many, Pasado del verbo To Be (Was/Were), Comprensión Lectora técnica.

El Salto a la Redacción

Redacciones Exigidas:

- 'My morning routine', 'The world in the year 2100',
- Resúmenes técnicos de 40 palabras.

Worksheet Snapshot:

→ Write the comparative form:
Big -> _____ (Double consonant!)

Upper Primary (5º y 6º): Preparación Total para la ESO

Ejes Temáticos

- **Semana 1:** Past Simple (Test diario de Verbos Irregulares), Present Perfect, La Voz Pasiva.
- **Semana 2:** Superlativos, Cuantificadores, Zero, 1st & 2nd Conditionals, Oraciones de Relativo (Who/Which/Where).
- **Semana 3:** Reported Speech, Estructura de Ensayos (First, Second, Finally), Simulacro de Examen 1º ESO.

	ACTIVE	PASSIVE
Present simple	John makes tea.	Tea is made by John.
Present continuous	John is making tea.	Tea is being made by John.
Past simple	John made tea.	Tea was made by John.
Past continuous	John was making tea.	Tea was being made by John.
Present perfect	John has made tea.	Tea has been made by John.
Past perfect	John had made tea.	Tea had been made by John.
Future simple	John will make tea.	Tea will be made by John.
Future perfect	John will have made tea.	Tea will have been made by John.

Exigencias Clave: Ensayos de 80-100 palabras y Transformación Activa-Pasiva.

El Kit de Supervivencia Académica (Materiales Obligatorios)

1º y 2º Primaria



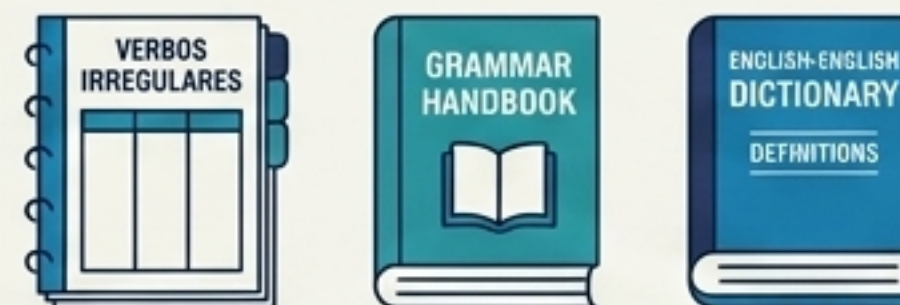
Libreta de cuadritos (0.5cm) para proporción de letras,
Lápices bicolor (diferenciar verbos/sustantivos),
Carpeta de fundas para 15 fichas.

3º y 4º Primaria



Diccionario Bilingüe (redacción autónoma),
Bolígrafo rojo (autocorrección dirigida),
Carpeta de Proyectos.

5º y 6º Primaria



Dossier de Verbos Irregulares (3 columnas),
Grammar Handbook, Diccionario Inglés-Inglés.



Arquitectura Logística y Tarifas

Programa Intensivo (Lunes a Viernes)

Horario: 15:00 a 16:00

79€

Ampliación Intensivos (Grupos de Tardes de Junio)

Opción A:

16:00 a 17:00 (+19€)

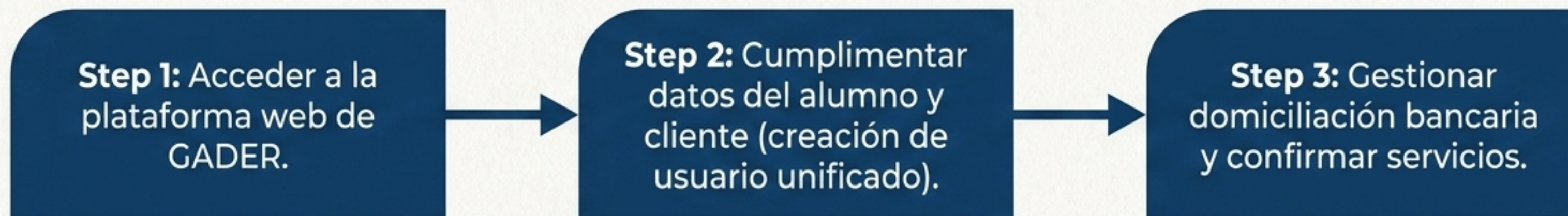
Opción B:

16:00 a 18:00 (+25€)

Precio No Socios: Matrícula de 40€.

Recargo por inscripción tardía (después del 31 de agosto): +10€.

Pasos para Formalizar la Inscripción



Límite de inscripción sin recargo: 31 de Agosto.

Contacto Institucional:
Coordinador: Mario Naranjo
Teléfono: 615 331 548
Email: m.naranjo@gader.es

